

|  |
| --- |
| Handlingsplan for SFO |
|  |
| Skuleåret 2023/24 |
| Rosseland Skule SFO |

Innholdsfortegnelse

[1. Innleiing 3](#_Toc112682087)

[Organisering ved SFO-avdelinga 3](#_Toc112682088)

[2. Skulen sin visjon og SFO sitt verdigrunnlag 4](#_Toc112682089)

[3. Skulen sitt pedagogsike grunnsyn, elevsyn og læringssyn 4](#_Toc112682090)

[4. Vaksenrolla på SFO 5](#_Toc112682091)

[5. Samarbeid og forventningar 5](#_Toc112682092)

[Samabeid mellom SFO og heim 5](#_Toc112682093)

[Samarbeid mellom skule og SFO 6](#_Toc112682094)

[6. Innhald og arbeidsformar 6](#_Toc112682095)

[Inkludering i SFO 6](#_Toc112682096)

[Hovudområda 7](#_Toc112682097)

[Digital dømekraft 8](#_Toc112682098)

[Medverknad og barnets stemme 8](#_Toc112682099)

[7. Utviklingsområder og utviklingsarbeid 8](#_Toc112682100)

[Organisajonslæring og egenvurdering 9](#_Toc112682101)

￼

[9. Praktiske opplysningar 11](#_Toc112682103)

# *Innleiing*

Opplæringslova § 13 -7 pålegg alle kommunar å ha eit tilbod om skulefritidsordning (SFO) før og etter skuletid for 1. - 4. trinn og for barn med særlege behov for 1. -7. trinn. Frå hausten 2021 blei det innført ein nasjonal rammeplan for skulefritidsordninga. Rammeplanen er ei forskrift med heimel i § 13-7 opplæringslova.

I §13-7 i opplæringslova kjem mandatet i SFO til uttykk:

*«Skolefritidsordninga skal leggje til rette for leik, kultur- og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skolefritidsordninga skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal givast gode utviklingsvilkår. Areala, både ute og inne, skal vere eigna for formålet.»*

Rameplanen for SFO slår fast at SFO skal bygge sin praksis på grunnleggande verdiar som er felles for barnehage og opplæringa. SFO tilbodet er ei forlenging av skuletilbodet og skal reflektera dei same haldningane og verdiane som gjeld i skulen. Verdigrunnlaget skal formidlast og praktiserast i alle delar av arbeidet i SFO og prega både innhald og arbeidsmåtar.

Time kommune utforma ein Kvalitetsplan for skulefritidsordninga i Time. Kvar skule skal ut frå Rammeplan for SFO og kvalitetsplanen laga ein handlingsplan for skuleåret. Handlingsplanen skal vise korleis rammeplanen blir sett ut i livet ved den enkelte SFO.

## *Organisering ved SFO-avdelinga*

**Rektor**

**SFO leiar**

**Baseleiar**

**Baseleiar**

**SFO personalet**

Rektor er ansvarleg leiar på Rosseland skule. Ansvaret for SFO er delegert til dagleg leiar på SFO.

SFO har dagleg leiar, 2 baseleiarar og 19 andre medarbeidarar. Personalet består av miljøarbeidarar, fagarbeidarar, lærling og ein kokk som er ansvarleg for kjøkken og mat.

Dagleg leiar har økonomi og turnusansvar, ansvar for opptak, endring av tid, oppseiing og utviklingstid personalmøter. Baseleiarane har ansvar for den daglege drifta saman med dagleg leiar.

Rosseland SFO er open kvar dag frå 07.15- 08.15 og frå skuleslutt til 16.00 kvar dag.

Føresette kan kjøpa eit tilbod på 5, 4, 3 eller 2 dagar pr. veke. Det er og mogleg å kjøpa enkeltdagar ved behov. 2 månadar oppseiingstid av SFO plass eller redusering av dagar.

SFO har 2 baser 1.trinn sine klasserom og 2. trinn sine klasserom. Me har kantine, aula, kunst & handverk rom, butikk og gymsal til disposisjon.

SFO er open 11 månader i året, stengt heile juli. SFO har 4 planleggingsdagar i løpet av SFO-året.

# ***Skulen sin visjon og SFO sitt verdigrunnlag***

Time kommune sin visjon er «Trygg og framtidsretta».

På Rosseland skule vil me arbeida mot denne visjonen gjennom følgjande ordlyd:

*«Omsorg, ansvar, læring – lyst på livet og evne til å meistra det».*

# ***Skulen sitt pedagogiske grunnsyn, elevsyn og læringssyn***

Alle barn er unike og blir møtt med likeverd, respekt og positive forventingar.

|  |
| --- |
| Pedagogisk grunnsyn |
| Alle er gode til noko  Alle kan læra og utvikla seg – fagleg, kreativt og sosialt.  Alle kan bidra til eit positivt fellesskap  Alle skal ha tru på seg sjølv  Alle blir sett, høyrde og tatt på alvor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Elevsynet vårt** | **Læringssynet vårt** |
| Alle er gode til noko  Alle kan læra og utvikla seg – fagleg, kreativt og sosialt  Alle kan bidra til eit positivt fellesskap | Barnet skal oppleva meistring og utfordring - kvar dag  Me skal ta utgangspunkt i det barnet kan  Me skal nytta varierte arbeidsmåtar  Me skal gi rom for at barnet kan utfalda og utvikla seg på alle område – teoretisk, praktisk, fysisk, sosialt og kreativt |

# ***Vaksenrolla på SFO***

|  |
| --- |
| **Vaksenrollen på SFO** |
| Barna skal oppleva respekt, likeverd, tillit og omsorg |
| Barna skal oppleva tydelege vaksne som leier og tek ansvar for kvaliteten i all samhandling |
| Me skal ha klare tydelege reglar og rutinar på SFO |
| Me ser kvart enkelt barn og gir dei hjelp og rettleiing |
| Me gir barn mulegheit for medverknad |
| Me skal ha eit godt samarbeid om barna. Me skal vera imøtekomande og lyttande i møte med føresette |

# ***Samarbeid og forventningar***

Ein skal sjå tilbodet ved SFO og skule i samanheng og sikra eit heilskapleg tilbod og gode overgangar som gjer dagen trygg og oversiktleg for barnet. Omsynet til barns beste skal ligge til grunn når SFO samarbeida med føresette, skule, barnehage og andre offentlege instansar.

## *Samarbeid mellom SFO og heim*

For å legge til rette for eit godt samarbeid mellom føresette og SFO er det nødvendig med god dialog og ei avklaringa av forventningane til kvarandre.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **På SFO skal me arbeide for** | | |
| Kva | Korleis | Kven |
| Informasjon om kvardagen på SFO | Oppdatera heimesida, legga ut bilete, månadsplan og anna informasjon | Baseleiar  SFO leiar |
| God kommunikasjon med føresette | Visma app, telefon, hentesituasjon | Alle på SFO |
| Foreldremøte | Jan/feb oppstart nye 1. trinn  Juni oppstart nye 1. trinn  Sept for alle på SFO | SFO leiar |

|  |
| --- |
| **På SFO vil me at dei føresette** |
| Snakkar positivt om SFO |
| Gir beskjed om forhold som kan påvirka barnets trivsel. På den måten kan personalet følgje opp og møte barnets behov. |
| Respekterer opningstidene. |
| Følgjer med på informasjon frå SFO i Visma flyt skule og på skulen si heimeside.  Abonner på Rosseland SFO si heimeside. |
| Gir beskjed innan oppsette fristar når det gjeld tilbakemelding til SFO i samband med skulen sine ferie- og fridagar. På denne måten kan SFO planleggja best mogleg bruk av personalet. |

## ***Samarbeid mellom skule og SFO***

Skule og SFO jobbar ut frå same verdigrunnlag og pedagogiske plattform. Saman skal ein sikre gode overgangar og eit best mogleg heilskapleg tilbod.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Samarbeid SFO - skule** | | |
| Kva | Korleis | Kven |
| SFO deltek på foreldremøte for nye 1. trinns-elevar | feb/juni | SFO leiar- baseleiar 1. trinn |
| Samarbeidsmøter | SFO deltek på arbeidsmøter som har betyding for SFO. | SFO leiar  baseleiar  Rektor/avdelingsleiar  kontaktlærar |
| Informasjon om nye 1. trinn | Besøke kvart enkelt barn i bhg. Overgangssamtaler med bhg. | SFO leiar  avdelingsleiar |
| Samtale mellom SFO og kontaktlærar | Ved behov | Baseleiar/kontaktlærar  SFO leiar |
| SFO har 4 planleggingsdagar | Ein eller to felles planleggingsdagar med skulen. | Rektor  SFO leiar |

# ***Innhald og arbeidsformer***

## ***Inkludering i SFO***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Inkludering** | | |
| Kva - målsetting | Korleis | Kven |
| Alle barn skal føla at dei høyrer til i SFO og i si gruppe. | Gjennom daglege rutinar. Dei vaksne hjelper med å inkludera alle barna.  Gruppa et saman. | Alle i SFO |
| Ha ulike aktivitetar som er for alle | Tilby ulike aktivitetar i løpet av veka | Alle i SFO |
| Barna lærer og respekterer ulikskapar | Dei vaksne er rollemodellar, legg til rette og inspirerer. | Alle i SFO |

## 

## ***Hovudområda***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leik** | | |
| Kva - målsetting | Korleis | Kven |
| Barna skal ha tid og rom til å leika kvar dag | Ha fokus på fleksibilitet slik at barn får nok tid | Alle på SFO |
| Legge til rette for leik som skapar vennskap | Dei vaksne observerer, rettleiar og støtter barna i leik. | Alle på SFO |
| SFO legg til rette for eit godt leikemiljø | Ta omsyn til behovet | Alle på SFO |
| Medverknad | Samtaler med barna | Alle på SFO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kultur** | | |
| Kva - målsetting | Korleis- arbeidsform og aktivitet | Kven |
| SFO skal legga til rette for ulike kulturelle og kunstnariske aktivitetar. | Kunst og handverksaktivitetar  Oppleve kultur i nærmiljøet | Alle på SFO |
| Vita om samenes nasjonaldag | Flagg, snakka om, musikk, mat | Alle på SFO |
| Visa at me har mange ulike nasjonaliteter på SFO | Mala flagg, verdkart, eigen perm med ulike flagg som ein kan fargelegga | Alle på SFO |
| Utfolda seg kreativt | Mala, klyppe, lima, perla, teikna | Alle på SFO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fysisk aktivitet og bevegelsesglede** | | |
| Kva - målsetting | Korleis- arbeidsform og aktivitet | Kven |
| Leggja til rette for dagleg fysisk aktivitet | Uteleik er alltid blant aktivitetane.  Gymsal er i bruk kvar dag | Alle på SFO |
| Vaksne tilrettelegg og inspirerer til fysisk aktivitet | Forslag til ulike leikar både inne og ute. Delta og støtta barna | Alle SFO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mat og måltidsglede** | | |
| Kva - målsetting | Korleis- arbeidsform og aktivitet | Kven |
| Gode matvaner og opplevelse av glede og fellesskap ved å eta saman | Rolege samtalar rundt bordet. Dei vaksne sit saman med barna når det er mogleg. Fokus på matro. | Alle i SFO |
| Stimulera sansane ved hjelp av smak, lukt, farge, konsistens og form | Me er opptatt av at barn gjerne prøver nye råvarer/retter. Alltid mogleg å få smaka nye ting | SFO leiar  Alle i SFO |
| Barn får nokre gonger delta i tilbereding av måltid | Laga mat når det er heile SFO dagar. | Alle i SFO |
| Inspirera og utvikla sunne matvaner | Variert pålegg  Frukt og grønt kvar dag | Alle i SFO |

## ***Digital dømekraft***

3. og 4. trinn bruker iPad. Me har fokus på korleis me er på nett. Det er trygt å samtale med vaksne om innhald på nett og gjera vurderingar i lag.

## ***Medverknad og barnets stemme***

I SFO skal barna ha stor medverknad på tilbodet. I vår SFO vil me sikra at barna blir høyrde og får medverka gjennom:

Barnesamtaler

Lytta til og følga med på kva dei ynskjer.

Me prøver så langt det går å gjennomføra innhalda i SFO etter barnas innspel.

# **Utviklingsområde og utviklingsarbeid**

For å sikra god kvalitet på tilbodet i SFO er det viktig at dei tilsette har ei kontinuerleg kompetanseutvikling. Det skal leggjast til rette for kompetanseheving for dei tilsette. Kapittel 6.1. rammeplan for SFO slår fast at:

*«SFO skal være et fellesskap og en lærende organisasjon som jevnlig vurderer og videreutvikler sin praksis. SFO skal legge til rette for at hele personalet reflekterer over faglige og etiske spørsmål i tilknytning til rammeplanens verdier og innhold og hvordan de kan være gode rollemodeller for barna.»*

1. Skulen sitt utviklingsområde: Elevmedverknad

Det skal vera samanheng mellom utviklingsområda på skulen og SFO. SFO kan gjennom sine arbeidsforma og aktivitetar forsterke utviklingsområda som er valt for skulen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Resultatmål | Tiltak | Når/ kven |
| At barna for moglegheit til å påverka eigen kvardag | Barnesamtaler.  Lytta til barnas ønsker for kva aktivitetar dei vil ha i SFO  Barna får velge mellom ulike aktivitetar | Alle på SFO |
|  |  |  |

1. Brukarundersøkinga skuleåret 2023

I brukarundersøkinga skuleåret 2023 kom det fram at SFO ved Rosseland skule fekk 3,3 på indikatoren «Informasjon».

På grunnlag av denne undersøkinga har me difor valt mål me vil jobbe mot dette skuleåret.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Resultatmål | Tiltak | Når/ kven |
| At foreldra får god informasjon om korleis barnet deira har det på SFO | Fortelja om situasjonar ved henting dersom det har skjedd noko som foreldra har nytte av å vita. Tilbakemelding i forbindelse med utviklingssamtaler. | Alle på SFO    Baseleiar, SFO leiar |
| At foreldra får tydeleg og hyppig informasjon om kvardagen på SFO | Leggja ut informasjon og bilete på heimesida kvar veke. Leggja ut månadsplan kvar månad Handlingsplan og årsplan på heimesida. | Baseleiar, SFO leiar  Baseleiar  SFO leiar legg den ut ved skulestart |

1. Utviklingsmål for SFO-året

Våren/ hausten 2023 gjorde personalet i SFO ei vurdering av eigen praksis sett opp mot kvalitetskjenneteikn i kvalitetsplanen, eigne observasjonar og tilbakemelding frå barna.

På grunnlag av denne vurderinga har me dette SFO-året valt følgande utviklingsmål:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Resultatmål | Tiltak | Når/ kven |
| Måltid |  |  |
| At barna skal få oppleva glede, ro og fellesskap ved å eta saman | Endringar for kvar elevane et under måltid.  Elevane et i mindre grupper | Alle i SFO skal bidra til best mogleg kvalitet under måltida. |

## **Organisajonslæring og eigenvurdering**

Dei tilsette i SFO skal gjennom året reflektera og vurdera eigen praksis opp mot, kvalitetskjenneteikn, målsettingar, eigne observasjonar og tilbakemeldingar. Det skal setjast av tid i arbeids- og utviklingsmøta til dette.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tidspunkt | Tema/ evaluering | Arbeidsform |
| Februar 24 | Informasjon | Gjennomgang og diskusjon |
| Mars 24 | Evaluering av måltid i SFO | Evaluera i fellesskap |
| April 24 | Gjennomgang av barnesamtaler | Oppsummering og vidare mål |
|  |  |  |

# **Årshjul**

|  |  |
| --- | --- |
| **Årshjul SFO** | |
| Månad | Aktivitet |
| **August** | 1. – 16. august: Sommar SFO - eige program  14.-15. august: Planleggingsdag – skule og SFO er stengt  Bli kjent. Leik inne og ute.  Skapa vennskap Pølsefest og film siste fredag i månaden |
| **September** | Foreldremøte  Veke 38 Potetveke  Frist for innlevering av skjema for bruk av dagar i haustferien veke 41.  Skapa vennskap Pølsefest og film siste fredag i månaden |
| **Oktober** | Veke 41. 9. - 13. oktober: Haustferie med aktivitetar  Veke 44. Fokus på Halloween  Halloween dag. 31.oktober  Pølsefest og film siste fredag i månaden |
| **November** | 17. november: Planleggingsdag skule – SFO ope.  Frist for innlevering av skjema for bruk i juleferie.  Pølsefest og film siste fredag i månaden |
| **Desember** | Pepparkakebaking Juleaktivitetar  Nissefest m/ grøt  SFO open heil dag 21, 22, 27, 28 og 30.desember |
| **Januar** | 2.januar plan.dag SFO stengt. Pølsefest og film siste fredag i månaden. |
| **Februar** | Foreldremøte nye 1. trinn  6. feb. samenes nasjonaldag  Karneval skule og SFO  Vinterferie veke 9. 26. feb. -1. mars med aktivitetar.  Pølsefest og film siste fredag i månaden Skattejakt |
| **Mars** | Påskeaktivitetar Pølsefest og film siste fredag i månaden Skattejakt  SFO stengt 27.mars |
| **April** | Påskeferie (25.mars.-1.april)  Skule og SFO plan.dag tysdag 2. april, SFO stengt. Pølsefest og film siste fredag i månaden Skattejakt |
| **Mai** | Aktivitetsdag/idrettsdag  onsdag 1.mai fridag  Torsdag 9.mai (kr.h.f)  Fredag 10.mai SFO ope.  Fredag 17.mai – SFO stengt  Måndag 20.mai (2.pinsedag) – SFO stengt  Pølsefest og  film siste fredag i månaden Skattejakt |
| **Juni** | Skattejakt  Siste skuledag fredag 21.juni  Ferieklubb v. 26 – eige program |
| **Juli** | **Sommarferie: SFO stengt** |

# ***9. Praktiske opplysningar***

Opningstider:

* SFO er open mellom 07.15-16.00
* SFO har 4 planlegging dagar, då er SFO stengt.
* Juli er feriemånad- då er SFO stengt.

Rutinar:

* Barna blir kryssa inn i Visma systemet SFO bruker etter siste økt på skulen, og kryssa ut når dei går heim.
* Barn som går på forskjellige aktivitetar i løpet av dagen skriv seg opp/magnetar – og flytter denne etter endt aktivitet.
* Aktivitetar blir sett opp på tavla kvar dag på basane.
* Basane et til faste tider.

Klede:

* Alle barn må ha klede etter veret, og skiftetøy tilgjengeleg.
* Klede må merkast.

Mat:

* Barn som kjem før 07.50 på frukostklubben får frukost.
* Måltider på SFO ettermiddag kan vera i kantina, ute eller i klasserom.
* Oppskåret frukt og fokus på variasjon og sunn mat.